

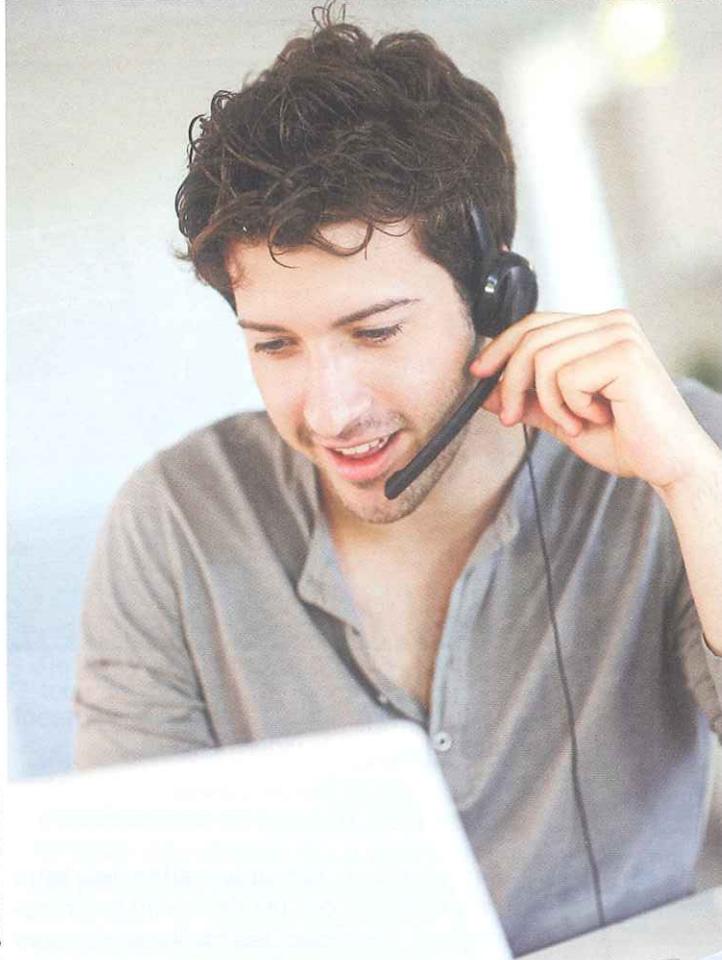
INTERNET

révolutionne l'enseignement supérieur

INTERNET

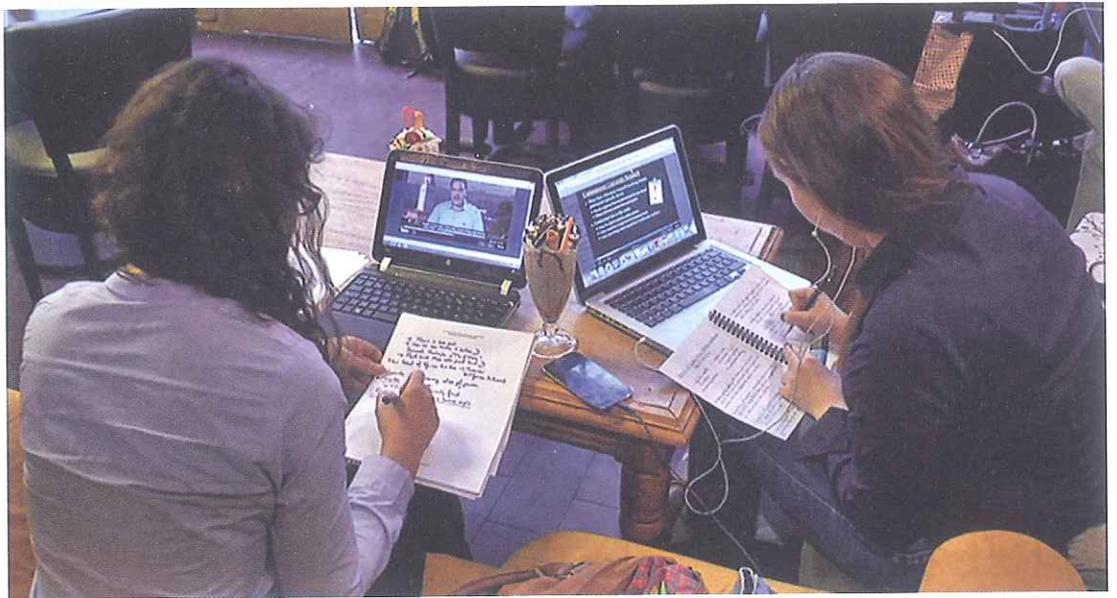
Il est un phénomène massif qui ne fait que commencer, mais dont les conséquences se font déjà sentir : Internet envahit progressivement notre vie et les moyens qu'il déploie au service de la communication touchent tous les domaines de l'activité humaine, en particulier l'enseignement. Il est certes possible de filmer des classes d'enfants et de les mettre en relation avec des professeurs, mais le contact direct est irremplaçable à ce stade de l'apprentissage. En revanche, à partir de l'enseignement supérieur, la proximité physique importe moins, car les étudiants sont structurés. L'enseignement à distance, par courrier traditionnel, existe d'ailleurs depuis longtemps. Ce qu'Internet apporte, c'est la quasi-instantanéité de la communication d'une part, un grand nombre d'outils pédagogiques d'autre part et l'accès à d'immenses banques de données, sources de documentation. La pédagogie doit donc s'adapter.

Lorsqu'en 1998 les dominicains ont créé l'*Université Domuni*, entièrement par Internet, ils ont privilégié l'écrit comme support d'enseignement. Il était déjà possible d'utiliser l'audio ou la vidéo. L'écrit demandait, certes, moins de puissance technique et rendait l'enseignement accessible, avec une connexion



© goodluz - Fotolia.com

modeste, quasiment en tout lieu. Mais c'est surtout pour une autre raison que l'*Université Domuni* a privilégié l'écrit. L'écriture est, quand on veut bien faire l'effort d'exprimer vraiment sa pensée, le moyen le plus précis de communiquer. Certes, il est intéressant d'observer, par vidéo, la couleur de la chemise du professeur, d'analyser ses mimiques, de suivre son regard ou de percevoir les variations d'intonation de sa voix. Mais tout professeur n'est pas un maître. Ce qui compte réellement, c'est le contenu intellectuel qu'il transmet, qui va aider l'étudiant à nourrir sa propre réflexion. Le mode de transmission intellectuel le plus rapide et le plus sûr, c'est l'écrit. Cela demande beaucoup de travail pour le professeur, mais c'est au service de l'étudiant. Celui-ci n'a pas besoin de prendre des notes. Il peut prendre son temps sur les passages difficiles ou nouveaux pour lui. Il peut accélérer sur les passages qu'il a déjà étudiés. Après coup, il peut consulter ses cours avec



une rapidité que ne permet absolument pas l'audio, ni la vidéo.

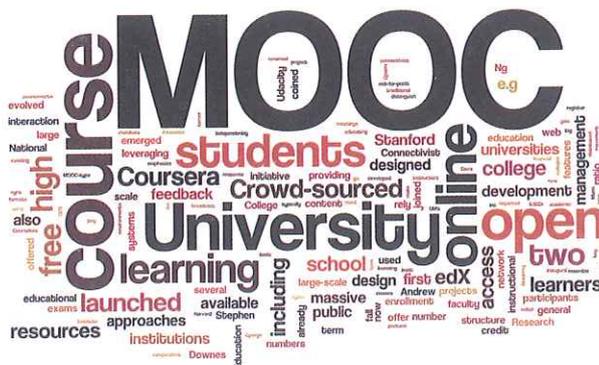
LES MOOC

Récemment, les universités les plus prestigieuses ont fait l'actualité en transmettant, par vidéo, les meilleurs de leurs cours. Du fait de leur mimétisme et de leur rivalité, un grand nombre de cours est maintenant accessible, au point qu'un néologisme est apparu. Il s'agit de MOOC (Massive Open Online Courses). Dans cet élan, les ministres de l'enseignement de nombreux pays prennent la parole et encouragent leur diffusion. On peut ainsi trouver, sur Internet, des cours des Grandes Écoles ou des meilleures universités, en français.

Les MOOC sont gratuits et peuvent rassembler jusqu'à 100 000 étudiants ins-

crits sur un même cours. Leur but est d'asseoir le prestige de l'université et de certains professeurs. Mais, attention ! Il ne suffit pas d'ouvrir un MOOC de Harvard pour être diplômé de Harvard. La validation des études, ou bien n'est pas proposée, ou bien se fait de manière automatique, donnant lieu à des certificats qui ne sont pas de véritables diplômes. Parler de démocratisation de l'enseignement est une exagération.

Mais l'arbre ne doit pas cacher la forêt ! La mode des MOOC ne doit pas occulter le développement bien plus massif et sérieux de l'enseignement supérieur par Internet. Les MOOC ne sont finalement qu'un tout petit appendice de ces grandes banques de données qu'Internet propose à l'étudiant. Les MOOC n'offrent ni suivi pédagogique ni validation. Il n'y a pas de relation : ni avec les enseignants, ni avec les autres étudiants.



Les universités qui enseignent en ligne le font et le font très bien. La validation des cours se fait par des devoirs et par des examens. Le suivi de l'étudiant, par un tutorat pédagogique personnalisé, s'effectue dans les multiples forums où il reçoit des réponses à ses questions, où il est guidé dans sa recherche aux différentes étapes de la rédaction de son mémoire ou de sa thèse... Tout cela se fait

très bien par Internet, sur une plateforme d'enseignement, avec un bon nombre d'outils pédagogiques adaptés.

L'expérience le prouve : sur Internet et grâce à ces moyens maintenant très développés, l'étudiant est non seulement intégré à une communauté d'étude et de recherche, mais plus encore il bénéficie d'un accompagnement pédagogique et d'un suivi personnel, incomparablement plus réactifs que dans les anciennes formes d'enseignement.

LA THÉOLOGIE PAR INTERNET

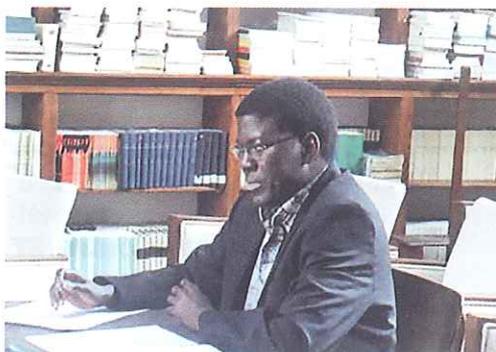
L'Église catholique n'a pris aucun retard dans l'usage d'Internet, qui a rapidement été perçu comme un outil à développer pour favoriser l'évangélisation, la communication interne et externe ainsi que l'enseignement.

Dès 1998, c'est-à-dire au tout début, l'*Université Domuni*, entièrement sur Internet, a été fondée par les dominicains français et, par la suite, chacun des Instituts Catholiques a développé un secteur d'enseignement en ligne.

Aujourd'hui, l'*Université Domuni* propose un enseignement qui va de la licence au doctorat, en français, en anglais et en espagnol, pour la théologie, les sciences religieuses et la philosophie.

UNE DOUBLE FORMATION

Par le biais d'Internet, parce qu'il n'est pas nécessaire de se déplacer et parce



Frère Michel Van Aerde

que l'on peut choisir ses horaires, l'étude de la théologie et de la philosophie, à un niveau universitaire, devient accessible à tous ceux qui en ont le goût. C'est donc un public nouveau, déjà formé à la rigueur universitaire — scientifiques, juristes, littéraires... —, qui accède à cette culture ancestrale jusqu'ici réservée, par la force des choses, à un petit nombre de privilégiés. La recherche, stimulée par cette mise en réseau des acteurs et par la fécondation réciproque de leurs savoirs, peut être largement diffusée par le même Internet, sous forme d'ebook, comme c'est le cas sur *Domuni-Press*, maison d'édition entièrement numérique.

DES ÉTUDIANTS PASSIONNÉS

L'étude de la philosophie et de la théologie est avant tout une passion. Les étudiants, motivés et bien formés, se rassassent du contenu des cours, retravaillés pour l'écrit et présentés pédagogiquement. Ils se retrouvent dans les séminaires interactifs où, sous la direction du professeur, ils sont les acteurs d'une recherche commune.

Depuis l'invention de l'imprimerie, a-t-on connu pareil changement pour l'enseignement ? Il est bon que la philosophie et la théologie puissent déjà en bénéficier.

Frère Michel Van Aerde op
Directeur de www.domuni.eu

L'*Université* dominicaine *Domuni* :
www.domuni.eu