

Evaluación

Dr. Antonio Praena Segura O.P.

Presentación

Dios, su realidad, su ser, su verdad más íntima, es el centro y el objeto de toda la teología. ¿Cómo es Dios? ¿Qué podemos saber de su ser más íntimo? ¿Vale lo que nosotros, la filosofía, la historia de las religiones, etc., han descubierto, o tenemos que aferrarnos y centrarnos en lo que él ha dicho de sí mismo?

Tenemos que saber de él desde lo que él ha revelado de sí. Y esto, en la teología cristiana, lo encontramos en lo que Jesús de Nazaret nos ha hablado de Dios. Nos ha dicho que es Padre, que él, Jesucristo, es su Hijo y que con ambos convive el Espíritu Santo. Por ello descubrimos que el Dios cristiano es una comunidad de tres “personas”. Eso es lo que llamamos “Trinidad”. Algo peculiar, cuyas implicaciones hay que estudiar desde distintos puntos de vista. Y eso mismo es lo que haremos en esta asignatura: profundizar en este misterio íntimo de este Dios formado por tres “personas” (veremos cómo hay que entender estas “personas”) en una unidad de amor incomparable.

Programa

I. INTRODUCCIÓN

Tema 1. Introducción al estudio trinitario

Tema 2. Del Dios de la razón al Dios de la fe.

II. FUNDAMENTO BÍBLICOS DE LA FE TRINITARIA.

Tema 3. El monoteísmo en Israel.

Tema 4. La revelación de la Trinidad en la Escritura (I)

Tema 5. La revelación de la Trinidad en la Escritura (II)

III. DESARROLLO HISTÓRICO DEL DOGMA TRINITARIO

Tema 6. La fe trinitaria en la temprana Iglesia.

Tema 7. Primeras formulaciones trinitarias.

Tema 8. Aportaciones del magisterio

IV. INICIACIÓN A LA SISTEMATIZACIÓN TRINITARIA

Tema 9. La cuestión del "Filioque".

Tema 10. La "perijóresis".

Tema 11. Creados a imagen del Dios Trinidad.

Bibliografía básica

FUSTER, S., *Misterio trinitario. Dios desde el silencio y la cercanía*. San Esteban, Salamanca, 1997

BEZANÇON, Jean-Noël, *Dios no es un ser solitario*. Secretariado Trinitario, Salamanca, 2001

AA.VV., "Dios: experiencia y misterio". *Concilium*, (2001) 189,

AA.VV., "Monoteísmo: divinidad y unidad reconsideradas". *Concilium*, (2009), 332

Presentación

Para la evaluación de esta asignatura, se pide al alumno responder a una cuestión