

## **Plan du cours**

### **Etape 1. Introduction**

- De l'importance de Descartes
- L'héritage du cogito
- Sa contestation
- Pascal et Descartes

### **Etape 2. Examen de la notion de sujet**

- Le sujet, élément du discours
- Du discours à l'être, ou du sujet à la substance
- Le sujet, principe d'individuation

### **Etape 3. Traits majeurs de l'ego cartésien**

Le paradoxe des Méditations : Récit, parole et traité

- 1. La critique des sens et ses enjeux  
Contre la priorité des sens  
La vérité comme événement de pensée  
Le dépassement de l'adage scolastique
- 2. L'acte de l'ego et l'acte divin

### **Etape 4. Pascal face à Descartes**

- Contre la réduction de l'homme à l'ego pensant
- L'homme, comme la tension d'un je et d'un moi
- L'abstraction de l'ego
- Mélancolie de la science pascalienne
- Ego et science des mœurs
- L'homme à la fenêtre, l'ego qui pense, le moi à qui Jésus pense

### **Etape 5. L'absoluité de l'ego en question**

- Les notions catégorielles innées à l'ego  
Le je pascalien, élément d'une communauté langagière

## **Eléments bibliographiques**

## **Description :**

Bien que Pascal se trouve chronologiquement postérieur à Descartes, son aîné, nous conseillons de travailler le cours sur Pascal en premier. Il est plus accessible, plus « concret » d'une certaine façon. Il se présente aussi comme une immersion dans un univers de pensée bien différent de celui des philosophes de l'antiquité. En étudiant Descartes par la suite, qui est pourtant chronologiquement antérieur, on comprendra mieux, par mode de comparaison, et Pascal et Descartes, et les questions fondamentales qu'ils ont abordées de manières si différentes, en particulier celle du sujet. Le développement important qui est donné à la notion philosophique de « sujet » en rapport avec la réflexion théologique sur la « personne », mis en relation avec la notion de « substance » est d'un grand intérêt pour la réflexion théologique sur les dogmes christologiques et trinitaires.

## **Objectifs :**

- Etudier Descartes après Pascal, bien qu'il lui soit chronologiquement antérieur, pour mieux comprendre, par mode de comparaison, et Pascal et Descartes
- Comparer leurs approches des questions fondamentales qu'ils ont abordées de manières si différentes, en particulier celle du sujet.

## **Acquis pédagogiques :**

- S'être immergé dans un univers de pensée différent de celui des philosophes de l'Antiquité en étudiant Pascal et Descartes
- Avoir suffisamment de connaissances sur ces deux auteurs pour pouvoir présenter la question du « sujet » et montrer de quelle manière différente, ils l'ont fait.
- Pouvoir aborder la réflexion théologique de « personne » en bénéficiant des développements philosophiques sur la question du « sujet ».

## **Modalités d'évaluation :**

- Un devoir écrit (5p) consistant à répondre à une question transversale via l'analyse d'extraits de textes imposés.
- Un examen en présentiel, à la fin du semestre.

## **Bibliographie :**

- DESCARTES, *Discours de la méthode, Méditations métaphysiques, Principes de la philosophie*, I, 1-13
- PASCAL, *Pensées, Provinciales* (lettre IVe), *De l'esprit géométrique*
- Vincent Carraud, *Pascal et la philosophie*, P.U.F., "Épiméthée", Paris, 1992

- Pierre FORCE, *Le problème herméneutique chez Pascal*, Vrin, 1989