

Programa del curso: “Psicología de la religión”

I. Título de la Asignatura

Psicología de la religión

II. Créditos ECTS

3 créditos

III. Responsable de la docencia

Dr. Esteban Pérez Delgado O.P.

IV. Presentación

Estándose cumpliendo los cincuenta años del Concilio Vaticano II, parece muy adecuado para esta presentación recoger un importante documento conciliar: “Hay que reconocer y emplear suficientemente en el trabajo pastoral, no sólo los principios teológicos, sino también los descubrimientos de las ciencias profanas, sobre todo en psicología y en sociología, llevando así a los fieles a una más pura y madura vida de fe” (*Gaudium et spes*, 62).

La psicología de la religión ha tenido, y tiene, una especial relevancia para la teología y para la vida pastoral con el desarrollo de las ciencias modernas, en la medida que se ha ido aclarando cuál era su estatuto científico y ha sido más exigente en desarrollar el método empírico en el estudio del fenómeno religioso.

El interés por estudiar lo religioso desde la perspectiva empírica o de lo factual no comenzó con el Vaticano II, sino que su nacimiento es casi contemporáneo con la aparición de la psicología científica. Con el desarrollo del enfoque empírico toda la psicología, también la de la religión, ha mejorado su aportación al conocimiento del hombre y a restañar también las heridas de lo humano. También en esto se ha dejado sentir el impulso renovador del concilio Vaticano II y de él somos deudores.

Este programa tiene como objetivo asomarnos a esa enorme problemática, aunque tengamos que contentarnos con lo que una disciplina introductoria puede ofrecer.

V. Programa

I.- La “psicología de la religión”: su estatuto epistemológico

1. El estudio del fenómeno religioso en el contexto de las ciencias empíricas
2. Objeto y método de la psicología de la religión dentro del paradigma de la psicología actual

II.- Historia de la psicología de la religión

3. La psicología de la religión en la orientación wundtiana de la psicología moderna
4. Psicopatología de lo religioso en la psicología clínica: La presencia de la psiquiatría y del psicoanálisis en la psicología científica.
5. La psicología conductista y su impacto sobre la psicología de la religión.

III.- Estudio interdisciplinar de la religión

6. Fenomenología, sociología y psicología de la religión

IV.- Estudio de la religiosidad

7. El aprendizaje de la religiosidad: ¿la religiosidad es innata o adquirida?

8. Motivos de la religiosidad: motivación interna y motivación externa

V.- Religión y moral

9. Creencias religiosas del creyente y su implicación moral

10. Madurez religiosa y madurez moral

VI. Bibliografía

- ARGYLE, M.(1966). Conducta religiosa, Ed. Paidós, Buenos Aires.
- ÁVILA, A. (2003). Para conocer LA PSICOLOGÍA DE LA RELIGIÓN, evd, Estella (Navarra).
- BEIT-HALLAHMI, B. y Argyle, M.(1997). The Psychology of Religious Behavior, Belief and Experience, Routledge, Londres.
- DOMÍNGUEZ MORANO, C. (1991). El Psicoanálisis freudiano de la religión, San Pablo, Madrid.
- ERICSSON, E.H. (1980). Identidad, juventud y crisis, Taurus, Madrid
- FONT, J. (1999). Religión, psicopatología y salud mental, Paidós, Barcelona
- FOWLER, J.W. (1982). Teología y psicología en el estudio de la evolución de la fe, Concilium, Madrid 20(176), 416-420.
- GONZÁLEZ-ANLEO, J., González Blasco, P., Elzo Imaz, J. Y Carmona Fernández (2004). Jóvenes 2000 y religión. SM, Madrid.
- GONZÁLEZ-ANLEO, J., González Blasco, P. (coords.) (2010). Jóvenes españoles 2010. SM, Madrid.
- GONZÁLEZ BLASCO, P. y González-Anleo, J. (1992). Religión y sociedad en la España de los 90. FM, Madrid.

- GROM, B. (1994). Psicología de la religión, Herder, Barcelona.
- INGLEHARD, R., Basañez, M. y Moreno, A. (1998). Human Values and Beliefs. A Cross-Cultural Sourcebook. The University of Michigan Press, Michigan.
- JAMES, W. (1986). Variedades de la experiencia religiosa, Ed. Península, Barcelona.
- KOHLBERG, L. (1992). Psicología del desarrollo moral, Desclée de Brouwer, Bilbao.
- MARTÍN VELASCO, J. (1976), Introducción a la fenomenología de la religión, Ed. Cristiandad, Madrid, cuarta edición.
- MARTÍN VELASCO, J. (1985). La experiencia de Dios, Ed. Fundación Santa María, Madrid.
- MILANESI, J. y Aletti, M. (1974). Psicología de la religión, CCS, Madrid.
- OSER, F. y GMÜNDER, P. (1998). El hombre. Estadios de su desarrollo religioso, Ariel, Barcelona.
- PÉREZ-DELGADO, E. (1995). Psicología, ética, religión, Ed. Siglo XXI, Madrid
- PÉREZ-DELGADO, E. y Mestre, M.V. (1999). Psicología moral y crecimiento personal, Ariel, Barcelona.
- PÉREZ-DELGADO, E. (2006). Impacto de la religión en el pensamiento de los jóvenes. El punto de vista psicológicos y otros puntos de vista, Ed. San Esteban-Edibesa, Salamanca.
- PIAGET, J. (1987). El criterio moral del niño, Ed. Martínez Roca, Barcelona.
- SMITH, TW (2012). Beliefs about God across Time and Countries. University of Chicago, Chicago.
- VERGOTE, A. (1975). Psicología religiosa, Ed. Taurus, Madrid, tercera edición.
- ZUNINI, G. (1977). Homo religiosus, Ed. Eudeba, Buenos Aires, segunda edición.

VII. Metodología

La evaluación de la materia aprendida se hará teniendo en cuenta sobre todo la información empírica que conoce y maneja el alumno, con la siguiente distribución de la calificación:

- Comprensión de los textos (lecciones magistrales)
- Comentario y análisis de textos y de tablas de datos
- Lectura y comentario crítico de algún libro.