

# Programa del curso:

## “Vaticano II”

### I. Título de la Asignatura

Vaticano II

### II. Créditos ECTS

3 créditos

### III. Responsable de la docencia

Dr. Vicente Botella Cubells O.P.

### IV. Presentación

Estamos en pleno Año de la Fe. Benedicto XVI lo ha hecho coincidir en su inicio con otro comienzo, el del Concilio Vaticano II. Esta coincidencia no es casual. Está bien pensada. En la Carta Apostólica *Porta Fidei*, el Papa Benedicto explica la trascendencia del evento conciliar para la Iglesia. Lo hace evocando palabras de Juan Pablo II y suyas. Esas palabras subrayan la relevancia y la actualidad del Vaticano II. Esas palabras motivan su estudio:

*“He pensado que iniciar el Año de la fe coincidiendo con el cincuentenario de la apertura del Concilio Vaticano II puede ser una ocasión propicia para comprender que los textos dejados en herencia por los Padres conciliares, según las palabras del beato Juan Pablo II, «no pierden su valor ni su esplendor. Es necesario leerlos de manera apropiada y que sean conocidos y asimilados como textos cualificados y normativos del Magisterio,*

*dentro de la Tradición de la Iglesia. [...] Siento más que nunca el deber de indicar el Concilio como la gran gracia de la que la Iglesia se ha beneficiado en el siglo XX. Con el Concilio se nos ha ofrecido una brújula segura para orientarnos en el camino del siglo que comienza». Yo también deseo reafirmar con fuerza lo que dije a propósito del Concilio pocos meses después de mi elección como Sucesor de Pedro: «Si lo leemos y acogemos guiados por una hermenéutica correcta, puede ser y llegar a ser cada vez más una gran fuerza para la renovación siempre necesaria de la Iglesia» (Porta fidei, 5)<sup>1</sup>.*

En efecto, el Vaticano II es la brújula segura que ha de orientar la vida de la Iglesia Católica en el presente y en el inmediato futuro. Pero esta orientación supone una comprensión adecuada tanto de su significado como acontecimiento eclesial como de sus textos. Benedicto XVI habla de una hermenéutica correcta. De eso se trata, de acercarse al Vaticano II y descubrir cuál fue su razón de ser y la clave de lectura de sus textos y enseñanzas para poderlo recibir plenamente.

El presente curso sobre el Vaticano II quiere ser una aproximación introductoria al Vaticano II que facilite un conocimiento sensato del mismo y que, además, provoque las ganas de seguir ahondando en él.

Para lograr este objetivo proponemos 10 lecciones.

En las cinco primeras planteamos cuestiones de orden formal, metodológico y de comprensión del hecho del Concilio: su singularidad en relación con los concilios anteriores, el contexto eclesial anterior, el motivo de su convocatoria y la tarea que debía de afrontar, el delicado problema de su hermenéutica y recepción.

Las cinco lecciones posteriores nos adentran de modo más directo en los textos del Vaticano II. Primero proponemos una breve cronología del Concilio y de la relación entre sus textos, para después, una a una, presentar las cuatro Constituciones conciliares, los documentos más relevantes.

---

<sup>1</sup> El texto de Benedicto XVI alude, a su vez, a la Novo Millennio Ineunte 57 de Juan Pablo y a sus propias palabras del 5 de diciembre de 2005 ante la Curia (AAS XDCVIII (2006), pp.45ss).

## V. Programa

### 1. La singularidad del Vaticano II

#### 1.1 *Un Concilio diferente*

##### 1.1.1. *Las dimensiones "físicas"*

##### 1.1.2 *La razón convocante y el método de trabajo: la fidelidad creativa*

##### 1.1.3. *La variedad y la novedad de sus géneros literarios y de sus temas*

#### 1.2. *Una diferencia que significa «transición»*

#### 1.3. *Novedad en la discontinuidad*

### 2. La situación eclesial anterior al Vaticano II

#### 2.1. *La teología*

#### 2.2 *El Magisterio*

#### 2.3. *El anhelo reformista de la vida y la teología*

### 3. El motivo de la convocatoria y la tarea del Vaticano II

#### 3.1. *La identidad del Vaticano II*

##### 3.1.1. *¿Por qué un Concilio? y ¿qué tipo de Concilio?*

#### 3.2. *La tarea del Vaticano II*

### 4. Hermenéutica y recepción del Vaticano II (1ª parte)

#### 4.1. *Recepción e interpretación*

#### 4.2. *El problema de la recepción y de la interpretación del Vaticano II*

#### 4.3. *El balance de la recepción postconciliar*

### 5. Hermenéutica y recepción del Vaticano II (2ª parte)

#### 5.1. *Propuestas de cara a una nueva fase de la recepción e interpretación del Vaticano II*

##### 5.1.1. *El Sínodo de Obispos de 1985*

##### 5.1.2. *J. Ratzinger*

##### 5.1.3. *H. Pottmeyer*

##### 5.1.4. *W. Kasper*

- 5.1.5. *G. Alberigo*
- 5.1.6. *G. Ruggieri*
- 5.1.7. *El Jubileo del año 2000.*
- 5.1. 8. *P. Hünermann*
- 5.1.9. *Ch. Théobald*
- 5.1.10. *Benedicto XVI*

5.2. *Conclusiones*

## **6. Cronología del Concilio y Documentos**

6.1. *Cronología del Vaticano II*

6.2. *Los 16 documentos conciliares*

6.3. *La relación de los diferentes documentos conciliares*

## **7. Constitución Dogmática sobre la Iglesia, Lumen Gentium**

7.1. *La redacción*

7.1.1 *El esquema preparatorio*

7.1.2 *El segundo proyecto*

7.1.3 *El estudio de la segunda redacción*

7.1.4. *La tercera redacción y la aprobación final*

7.2. *Una primera valoración a la luz de la estructura*

7.2.1. *La clave de lo común y lo diverso*

7.2.2. *Los temas que brotan del equilibrio entre lo común y lo diverso*

7.2.3. *Los temas que brotan del número 1 de la Constitución*

7.3. *La Iglesia Pueblo de Dios*

7.4. *La Iglesia como sacramento*

7.4.1. *¿Cómo se aplica a la Iglesia?*

7.4.2. *Sacramento de unidad*

7.4.3. *Sacramento de salvación*

- 7.5. La Iglesia es una comunión
  - 7.5.1. *Las cuestiones centrales de la comunión eclesial*
  - 7.5.2. *El colegio de los Obispos (la colegialidad)*
  - 7.5.3. *La Iglesia local y la Iglesia universal*

## **8. Constitución Pastoral sobre la Iglesia en el mundo actual, Gaudium et spes**

- 8.1. Redacción
  - 8.1.1. *El proyecto Suenens y la creación de una Comisión Mixta*
  - 8.1.2. *Las redacciones de Malinas y Zurich*
  - 8.1.3. *El texto de Ariccia*
  - 8.1.4. *La discusión final y la aprobación*
- 8.2. La estructura
- 8.3. Claves de lectura
  - 8.3.1. *El diálogo: la comunión entre el ser humano y el mensaje eclesial*
  - 8.3.2. *La inducción*
- 8.4. Los grandes temas: la antropología teológica
  - 8.4.1. *Principios directivos: La teología de la imagen en perspectiva cristológica*
  - 8.4.2. *Los presupuestos antropológicos del diálogo*
  - 8.4.3. *Finalidad del diálogo*
- 8.5. Los grandes temas: la autonomía de las cosas terrenas
  - 8.5.1. *La agudeza de la mirada de la fe en relación con el mundo*
  - 8.5.2. *El verdadero sentido de la autonomía de las cosas terrenas*
  - 8.5.3. *Una autonomía de origen teónimo y su aplicación*
  - 8.5.4. *La teología de la historia*
- 8.6. Los grandes temas: los signos de los tiempos
  - 8.6.1. *Lo que no es el método de los signos de los tiempos*
  - 8.6.2. *Los pasos formales del método: su definición*

8.6.3. *El descubrimiento de la actuación de Dios en la historia*

8.6.4. *La posibilidad de ofrecer en el presente una respuesta libre similar a la de Cristo*

## **9. Constitución sobre la Sagrada Liturgia, Sacrosanctum Concilium**

### 9.1. Redacción

9.1.1. *La fase preparatoria*

9.1.2. *El esquema de la Constitución de liturgia*

9.1.3. *Presentación y discusión del esquema litúrgico en el Concilio*

9.1.4. *Aprobación*

### 9.2. Presentación de la estructura de la Constitución y su historia

### 9.3. Temas principales: la liturgia en la historia de la salvación

9.3.1. *Las maravillas de Dios (mirabilia Dei) en la historia de la salvación*

9.3.2. *Las intervenciones de Dios culminan en Cristo*

9.3.3. *La Iglesia prolonga la acción salvadora de Cristo en la historia*

9.3.4. *La liturgia actualiza la acción de Cristo*

### 9.4. Temas principales: la centralidad del misterio pascual

9.4.1. *La eucaristía celebra el acontecimiento pascual*

9.4.2. *La celebración semanal de la pascua*

9.4.3. *La pluralidad sacramental*

9.4.4. *Experiencia sacramental a lo largo del año*

### 9.5. Temas principales: la participación del pueblo de Dios en la liturgia

9.5.1. *Toda la reforma va en función de la participación activa*

9.5.2. *Educación litúrgica y planificación administrativo*

9.5.3. *Los textos, los ritos y las lenguas vivas*

9.5.4. *Exigencias de adaptación*

## **10. Constitución Dogmática sobre la Divina Revelación, Dei Verbum**

### 10.1 Redacción

- 10.1.1. *Esquema I*
- 10.1.2. *El esquema II*
- 10.1.3. *El esquema III*
- 10.1.4. *El esquema IV*

10.2. El texto aprobado

- 10.2.1. *Las afirmaciones más relevantes*
- 10.2.2. *Afirmaciones más relevantes del texto promulgado*

10.3. Temas principales: La Revelación manifestada en la historia de la salvación y culminada en Cristo

- 10.3.1. *La revelación es un encuentro amoroso de Dios con el hombre.*
- 10.3.2. *La revelación llega a su plenitud en Jesús realizador y consumidor del plan de Dios*
- 10.3.3. *Inspiración de la Escritura*
- 10.3.4. *La verdad de la Escritura*

10.4. Temas principales: Transmisión de la Revelación: Escritura y Tradición

- 10.4.1. *Antecedentes*
- 10.4.2. *Escritura y Tradición e Iglesia.*
- 10.4.3. *El proceso seguido a través de las cinco redacciones.*

10.5. Temas principales: El lugar y el papel del Antiguo Testamento

- 10.5.1. *La historia de la salvación, consignada en los libros del antiguo Testamento*
- 10.5.2. *Lectura cristiana del Antiguo Testamento.*

10.6. Temas principales: La historicidad de los evangelios

- 10.6.1. *Valor histórico de los evangelios*
- 10.6.2. *La composición de los evangelios y el uso de las fuentes.*

## VI. Bibliografía

- ALBERIGO, G., dir., *Historia del Vaticano II*, 5 vols., Leuven-Salamanca, 1999-2008
- ALBERIGO, G.-J.P.JOSSUA, eds., *La recepción del Vaticano II*, Madrid, 1987
- BORDEYNE, P.-VILLEMIN, L., *Vatican II et théologie*, Paris, 2006
- BOTELLA, V., *El Vaticano II ante el reto del tercer milenio. Hermenéutica y recepción*, Salamanca-Madrid, 1999
- BOTELLA, V., “Balance de la recepción conciliar y futuro del Vaticano II”, en *Ciencia Tomista* 132 (2005), 443-471
- BOTELLA, V., “Identidad y hermenéutica conciliares: una reflexión sobre el Vaticano II a los cincuenta años de su inauguración”, en *Teología Espiritual* 56 (2012), pp. 269-291
- BOTELLA, V., “La vitalidad de la Tradición, germen de la reforma propuesta por el Vaticano II”, en *Ecclesia Semper reformanda. Teología y reforma de la Iglesia. Actas del XV Simposio de Teología Histórica (14-16 de noviembre de 2011)*, Valencia, 2012, pp.97-129
- *Concilium* 279 (1999) y 312 (2005) y 346 (2012)
- ESPEJA, J., *A los 50 años del Concilio. Camino abierto para el siglo XXI*, Madrid, 2012
- *Il Concilio Vaticano II. Recezione e attualità alla luce del Giubileo*, Milano, 2000
- J.BOSCH, V.BOTELLA, G.SÁNCHEZ, S. FUSTER Y J.M.BERNAL, *Cien fichas sobre el Vaticano II*, Burgos, 2007
- KASPER, W., “El desafío permanente del Vaticano II. Hermenéutica de las aseveraciones del Concilio”, en *Teología e Iglesia*, Barcelona, 1989, 401-415
- MADRIGAL, S., *Vaticano II: remembranza y actualización. Esquemas para una ecclesiólogía*, Santander, 2002
- MADRIGAL, S., *Unas lecciones sobre el Vaticano II y su legado*, Madrid, 2012
- RATZINGER, J.-V.MESSORI, *Informe sobre la fe*, Madrid, 1986
- ROUTHIER, G., *Vatican II. Herméneutique et réception*, Montréal, 2006
- THÉOBALD, C., *La réception du concile Vaticano II*, vol. I, Paris, 2009

## VII. Metodología

El alumno tendrá que responder a un cuestionario final facilitado por el profesor y, además, tendrá que cumplimentar dos trabajos: 1) un comentario de texto y 2) una verificación del sentido del Vaticano II (explicitado en el curso) en el n.1 de la SC y de la LG.